



# Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”



Ministero Istruzione Università Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale Lazio  
Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”  
Via della Pineta, 2 – 00040 Rocca Priora (Roma)

## Report Prove Invalsi

**Istituto nazionale per la valutazione del sistema  
educativo di istruzione e di formazione**

Anno 2015-2016



- Punteggio a distanza
  - Effetto scuola



Punteggio a distanza

Classi scuola Secondarie: **Tutte le Terze dell'Istituto**



## Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2016 dalle classi II così come erano formate nel 2013

Tavola 9A - Punteggio conseguito nelle prove di V primaria del 2016 dalle classi II così come erano formate nel 2013

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Classi / Istituto (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Matematica
RMIC8AP00T	67,9%	208,2%	81,1%	65,8%	224,6%	76,4%



## Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2016 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2013

**TAVOLA 9B - Punteggio conseguito nelle prove di III secondaria di primo grado del 2016 dalle classi V primaria così come erano formate nel 2013**

**Istituzione scolastica nel suo complesso**

Classi / Istituto (2013)	Punteggio percentuale di Italiano corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Italiano corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Italiano	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2016	Abilità degli studenti in Matematica corrette dal cheating nella prova del 2016	Percentuale di copertura di Matematica
RMIC8AP00T	<b>60,7%</b>	<b>189,0%</b>	<b>91,4%</b>	<b>52,7%</b>	<b>197,8%</b>	<b>91,4%</b>



Effetto Scuola



## Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

- A partire dai risultati delle prove 2016, l'INVALSI restituisce alle scuole e all'intero sistema scolastico anche il cosiddetto *valore aggiunto*, ossia il peso dell'*effetto scuola* sugli esiti delle prove, al netto di fattori che non dipendono dall'operato di ciascuna istituzione scolastica.

### ***Che cos'è il valore aggiunto?***

È possibile pensare di scomporre l'esito di una prova standardizzata in due parti:

1. una parte dipendente da condizioni esterne sulle quali la scuola non può intervenire direttamente (contesto sociale generale, origine sociale degli studenti, preparazione pregressa degli allievi, ecc.), ossia dipendente dai cosiddetti *fattori esogeni*;
2. una parte determinata dall'*effetto scuola*, ossia dall'insieme delle azioni poste in essere dalla scuola per la promozione degli apprendimenti (scelte didattico-metodologiche, organizzazione della scuola, ecc.).



**Il *valore aggiunto*** è la quantificazione dell'effetto scuola, ossia di quella parte del risultato di una prova che non dipende dai fattori esogeni che la scuola a cui ci si riferisce non può modificare.



### *Perché il valore aggiunto è importante?*

Il **valore aggiunto** è un strumento utile **poiché consente di identificare il peso dell'effetto scuola** sui risultati degli studenti nelle prove INVALSI per uno specifico anno scolastico. In questo modo **ogni scuola può valutare il peso complessivo della propria azione sui risultati conseguiti dai propri allievi, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo.**

.



## Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione Lazio	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale	Green	Green	Light Green (X)	White	White
Intorno alla media regionale	Light Green	Light Green	White	White	Light Red
Sotto la media regionale	White	Light Red	Light Red	Red	Red

La scuola si colloca sopra la media regionale con un effetto scuola pari alla media regionale con risultati buoni.

**Apporto della scuola nella media Risultati buoni**



## Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della macroarea Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media della macroarea	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media della macroarea	Green	Green	Light Green (X)	White	White
Intorno alla media della macroarea	Light Green	Light Green	White	White	Light Red
Sotto la media della macroarea	White	Light Red	Light Red	Red	Red

La scuola si colloca sopra la media della macroarea con un effetto scuola pari alla media della macroarea con risultati buoni.

**Apporto della scuola nella media Risultati buoni**



## Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

### Istituzione scolastica nel suo complesso

Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale Centro	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale			X		
Intorno alla media nazionale					
Sotto la media nazionale					

La scuola si colloca sopra la media nazionale con un effetto scuola pari alla media nazionale con risultati buoni.

**Apporto della scuola nella media Risultati buoni**



# Istituto Comprensivo “D. Cambellotti”

## *Come si legge l'effetto scuola?*

**EFFETTO SCUOLA PARI ALLA MEDIA NAZIONALE 3:** date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è sostanzialmente uguale a quello medio nazionale. Ciò significa che le differenze riscontrate nel *punteggio osservato* di scuola rispetto a quello medio nazionale sono da attribuirsi principalmente alle caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituto in esame, la cui efficacia complessiva è pertanto pari a quella media nazionale.

**EFFETTO SCUOLA LEGGERMENTE POSITIVO:** date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è maggiore di quello medio nazionale. Ciò significa che al netto del peso sul risultato osservato delle caratteristiche della popolazione studentesca la scuola ha un'efficacia leggermente maggiore a quella che si riscontra su base nazionale.

**EFFETTO SCUOLA POSITIVO:** date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è considerevolmente maggiore di quello medio nazionale. Ciò significa che al netto del peso sul risultato osservato delle caratteristiche della popolazione studentesca la scuola ha un'efficacia considerevolmente maggiore a quella che si riscontra su base nazionale.

**EFFETTO SCUOLA LEGGERMENTE NEGATIVO:** date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è più basso di quello medio nazionale. Ciò significa che la scuola ottiene risultati medi più bassi di quelli che ci riscontrano su base nazionale in scuole con una popolazione studentesca analoga.

**EFFETTO SCUOLA NEGATIVO:** date le caratteristiche della popolazione studentesca dell'istituzione scolastica, l'effetto scuola è considerevolmente più basso rispetto a quello medio nazionale. Ciò significa che la scuola ottiene risultati medi decisamente più bassi di quelli che ci riscontrano su base nazionale in scuole con una popolazione studentesca analoga.



## Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"

	<i><b>Effetto scuola positivo</b></i>	<i><b>Effetto scuola leggermente positivo</b></i>	<i><b>Effetto scuola pari alla media nazionale</b></i>	<i><b>Effetto scuola leggermente negativo</b></i>	<i><b>Effetto scuola negativo</b></i>
<i><b>Punteggio osservato sopra la media</b></i>	<b>Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni</b>	<b>Apporto della scuola evidente Risultati buoni</b>	<b>Apporto della scuola nella media Risultati buoni</b>	<b>Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni</b>	<b>Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni</b>
<i><b>Punteggio osservato nella media</b></i>	<b>Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili</b>	<b>Apporto della scuola evidente Risultati accettabili</b>	<b>Apporto della scuola nella media Risultati accettabili</b>	<b>Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili</b>	<b>Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili</b>
<i><b>Punteggio osservato sotto la media</b></i>	<b>Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare</b>	<b>Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare</b>	<b>Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare</b>	<b>Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare</b>	<b>Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare</b>



# Istituto Comprensivo "D. Cambellotti"



Referente per la Valutazione  
Rosina Ferracci